

# **Flyktnings situasjonen i Trondheim utfordringer og muligheter**

# Store variasjoner

- Fra historisk høye bosettingstall i 2015 – 2017 til et lavt nivå som i 2006 -2007

År	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	201	208	229	306	303	256	330	288	340	495	740	675	269
EM	8	7	15	27	29	11	16	18	20	44	123	43	15

De største nasjonalitetsgruppene: de siste tre årene: Syria, Eritrea, Afghanistan, Somalia og Kongo

**Bosetting 2019:** 160 totalt, hvorav 8 enslige mindreårige

Høy bosetting har gitt økt familieinnvandring

# Mottak av flyktninger

## Aktørene:

- Utlendingsdirektoratet UDI
- Integrerings- og mangfoldsdirektoratet IMDi
- Nasjonalt utvalg for bosetting/KS
- Kommuner :
  - » Politisk beslutning
  - » Introduksjonsloven
  - » Ulik organisering

# Kommunens oppgaver

Bosette, kvalifisere til jobb og  
integrere/inkludere i  
lokalsamfunnet

# Organisering

- Bosetting, ca 1 ½ måned
- Introduksjonsprogram 2 år *(kan være på 3 år)*

## Jobb/utdanning

- NAV, videre kvalifisering

Flyktninger er en heterogen  
gruppe, men .....

Brudd

Nyorientering/nyetablering

- **STATUS PER NOVEMBER 2018**
- **579 i introduksjonsprogram**
- 32 % spor 1 (Lav eller ingen utdanning)
- 40 % spor 2 (Videregående utdanning)
- 19 % spor 3 (Høyere utdanning ,men mange uten engelskkunnskaper)
- 6,6 % ungdom
- *Stadig flere med traume/helseutfordringer*
- *Tendens; flere med lite skolebakgrunn*

Status etter endt program	Totalt
Arbeid $\geq$ 30t pr uke	46
Arbeid $\leq$ 29t pr uke	62
Arbeidssøker på andre tiltak i regi av NAV	28
Arbeidssøker på KVP	5
Arbeidssøker på lønnstilskudd fra NAV	1
Arbeidssøker på tiltak i regi av andre enn NAV	2
Ikke arbeidssøker	1
Helsemessige årsaker	11
Ingen aktivitet	1
Ordinær opplæring grunnskole	26
Ordinær utdanning høyere	11
Ordinær utdanning videregående	59
På andre trygdeytelser	3
På sosial stønad	73
Annet	13
<b>Totalt</b>	<b>342</b>



# Strategier

## *Handlings- og økonomiplan 2019-2022, budsjett 2019*

- Fokus på økonomisk selvstendighet
- Flere i utdanning (fagbrev)
- Kvalifiseringens varighet, innhold og inntektssikring fram til målet er nådd

# .....men hvordan?

- Den enkeltes motivasjon og forutsetninger
- Det lokale arbeidsmarkedet
- Lokalsamfunnet
- Utdanningsinstitusjoner
- Kommunens strategier og prioriteringer

# Oppsummering

- Integrering, en viktig samfunnsoppgave
- Integrering skjer utenfor kommunale kontor
- Høy politisk og administrativ forankring
- Stort og kompetent bosettings- og kvalifiseringsapparat
- Resultatene må bli bedre gjennom langsiktige planer og mer tilpassede opplæringsopplegg
- Mer vekt på formell utdanning
- Styrke samarbeidet med næringslivet og frivillige-og ideelle organisasjoner